

Утверждаю:

Директор

Измалкова Галина Кузьминична

«02» мая 2017

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 1

пос. Чайковский

2017

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта Красноярский край, Боготольский район, пос. Чайковский, ул. 50 лет Октября, 11.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2067,1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6543 кв.м

1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта     -    

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

*текущего* 01.07.2017, *капитального*     -    

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Чайковская СОШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662078, Красноярский край, Боготольский район, пос. Чайковский, ул. 50 лет Октября, 11.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования администрации Боготольского района Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662060, Красноярский край, Боготол г., Комсомольская ул., д.2.

тел/факс 8(39157) 2-02-35, электронная почта: mko56@yandex.ru

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования.

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 25; 265 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы НЕТ

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (да, нет) Нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 метров

3.2.2 время движения (пешком) 1,5 минуты

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), НЕТ

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; (да, нет) НЕТ

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; (да, нет) НЕТ

3.2.6 Перепады высоты на пути: НЕТ

Их обустройство для инвалидов на коляске: НЕТ

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН (маломобильные группы населения: пожилые, граждане с малолетними детьми, беременные и др.)</b>	ВНД (временно недоступно), ДУ (доступно условно)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В (1 этаж)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (1 этаж)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (1 этаж)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К-колясочники, О-опорно-двигательный, С-слуховой, Г-глазной, У-умственная отсталость) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично всем

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2025г.г в рамках исполнения Перспективного плана образовательного учреждения по выполнению мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее – дорожная карта) на 2018-2025 г.г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Универсальная доступность всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) - удовлетв.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование с ГУ МЧС России по Красноярскому краю отдел надзорной деятельности по Боготольскому району, с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей по Красноярскому краю в Боготольском районе, с Всероссийским обществом инвалидов Боготольского района, с отделом Архитектуры, ОКСом администрации Боготольского района, с управлением образования администрации Боготольского района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на сайте МКОУ Чайковская СОШ - chaikovsk. hut1. ru - на Карте доступности.

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «02» мая 2017г.,
2. Акта обследования объекта: № 1 от «02» мая 2017г.
3. Решения Комиссии от «02» мая 2017г.

Приложение № А1

Утверждаю:

Директор

Измалкова Галина Кузьминична

«02» мая 2017

**АНКЕТА**

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 1

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта Красноярский край, Боготольский район, пос. Чайковский, ул. 50 лет Октября, 11.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2067,1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6543 кв.м

1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта     -    

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

*текущего* 01-07.2017, *капитального*     -    

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Чайковская СОШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662078, Красноярский край, Боготольский район, пос. Чайковский, ул. 50 лет Октября, 11.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования администрации Боготольского района Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662060, Красноярский край, Боготол г., Комсомольская ул., д.2.

тел/факс 8(39157) 2-02-35, электронная почта: mko56@yandex.ru

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования.

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 25; 265 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы НЕТ

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (да, нет) НЕТ

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 метров

3.2.2 время движения (пешком) 1,5 минуты

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), НЕТ

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; (да, нет) НЕТ

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; (да, нет) НЕТ

3.2.6 Перепады высоты на пути: НЕТ

Их обустройство для инвалидов на коляске: НЕТ

**3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>ВНД, ДУ</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**4. Управленческое решение** (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ**

согласовано \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Утверждаю:

Директор

Измалкова Галина Кузьминична

«02» мая 2017

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 1

МКОУ Чайковская СОШ

«02» мая 2017

## 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта Красноярский край, Боготольский район, пос. Чайковский, ул. 50 лет Октября, 11.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2067,1 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6543 кв.м

1.4. Год постройки здания 1971, последнего капитального ремонта     -    

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 01-07.2017, капитального     -    

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская средняя общеобразовательная школа, МКОУ Чайковская СОШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662078, Красноярский край, Боготольский район, пос. Чайковский, ул. 50 лет Октября, 11.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Боготольского района Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 662060, Красноярский край, Боготол г., Комсомольская ул., д.2.

тел/факс 8(39157) 2-02-35, электронная почта: mko56@yandex.ru

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования.

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 25; 265 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

### 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы НЕТ

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (да, нет) НЕТ

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 метров

3.2.2 время движения (пешком) 1,5 минуты

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), НЕТ

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; (да, нет) НЕТ

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; (да, нет) НЕТ

3.2.6 Перепады высоты на пути: НЕТ

Их обустройство для инвалидов на коляске: НЕТ

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-	ВНД

	колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			Приложение № 1 Приложение № 2 № на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)	Приложение № 1 1, 2, 3 Приложение № 2 4, 5	26
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)	Приложение № 2 4, 6, 7, 8	27, 28
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)	Приложение № 1 3 Приложение № 2 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	29, 30, 31, 32, 33, 37, 38
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)	Приложение № 2 16,17,18, 19	38
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)	Приложение № 2 22, 23, 24, 25	34, 35, 36
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,У)	Приложение № 1 1	-

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2025 года в рамках исполнения Перспективного плана образовательного учреждения по выполнению мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее – дорожная карта) на 2018-2025 г.г.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетв.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

с ГУ МЧС России по Красноярскому краю отдел надзорной деятельности по Боготольскому району

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); с Управлением образования администрации Боготольского района

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов с Всероссийским обществом инвалидов Боготольского района;

4.4.6. согласование с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей по Красноярскому краю в Боготольском районе

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ на сайте [chaikovsk.hut1.ru](http://chaikovsk.hut1.ru)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>4</u> стр. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>3</u> стр. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> стр. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>2</u> стр. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> стр. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> стр. |
| Результаты фотофиксации на объекте         | на <u>2</u> л.   |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ               | на <u>9</u> л.   |

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения по объекту)

---

Директор: директор Измалкова Г.К. \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы:

Зам.директора по УВР Шмарловская А.С. \_\_\_\_\_

Завхоз Попельчик Н.П. \_\_\_\_\_

Социальный педагог, Фадеева Т.В. \_\_\_\_\_

Ответственный по ОТ, Петлеванная Е.П. \_\_\_\_\_

В том числе представители общественных организаций инвалидов

Председатель ВОИ \_\_\_\_\_

Инструктор ВОИ \_\_\_\_\_

Управленческое решение согласовано «    » \_\_\_\_\_ (Протокол № )

комиссией \_\_\_\_\_

(название)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №   1   от «02» мая 2017 г.**I Результаты обследования:****1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская СОШ Красноярский край, Боготольский район, п. Чайковский, 11

№ П/П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	Приложение № № на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	Приложение № 1	27, 28	Нет доступных элементов информации об объекте	(к,о,с,г,у)	Обеспечение входов для приведения в соответствие с требованиями	Установка доступных элементов информации об объекте
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	Приложение № 1, 2,3	26, 27	Поверхность пути из бетонных плит, в местах эвакуационных выходов – отсутствие насыпных и крупно-структурных материалов	(к,о,с)	Приведение путей движения в соответствие с требованиями	1. Устранение дефектов поверхности пути движения: отсутствие насыпных и крупно структурных материалов. 2.Ширина пути: не менее 1,8 м (при встречном движении инвалидов на креслах-колясках) 3.Бордюры по краям пешеходных путей: высота не менее 0,05 м
1.3	Лестница (наружная)	Есть	Приложение № 2, 4	27, 28	Нет дополнительных разделительных поручней при ширине марша более 2.5 м, нет поручней с двух сторон. Не одинаковая геометрия ступеней, ступени без шероховатой поверхности, ширина проступей менее 0.3 м, высота подъема	(о,с)	Приведение лестницы в соответствие всем требованиям	Установить дополнительные разделительные поручни, установить поручни с двух сторон. Сделать ступени с одинаковой геометрией, с шероховатой поверхностью, шириной проступей не менее 0.3 м, и высотой подъема не более 0.15 м

					ступеней более 0.15 м			
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-	Нет пандуса	(к,о,с)	Строительство пандуса с соблюдением всех норм и требований	<p>Строительство пандуса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы несущих конструкции пандусов – негорючие.</li> <li>2. Высота одного подъема (марша): <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 0,8 м (при уклоне до 8%)</li> <li>- до 0,2 (уклон до 10%).</li> </ul> </li> <li>3. Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м (остальные - 1,8 м)</li> <li>4. Горизонтальные площадки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- после каждого марша;</li> <li>- глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы).</li> </ul> </li> <li>5. Бортики (при перепаде высот более 0,45м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м.</li> <li>6. Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): все <ul style="list-style-type: none"> <li>- с двух сторон;</li> <li>- на высоте 0,7 и 0,9 м);</li> <li>- завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м</li> <li>- тактильные светоотражающие наклейки на поручни</li> <li>- тактильные противоскользящие профили и ленты на входе и выходе с пандуса</li> <li>- материал напольного покрытия пандуса противоскользящий.</li> </ul> </li> </ol>
1.5	Автостоянка и парковка	Есть	Приложение № 2 5	26	Нет зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида	(к,о,с,г,у)	Запрос в ОКС Боготольского района об обустройстве парковки международными знаками «места парковки инвалидов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида</li> <li>2. Площадки для остановки специализированных средств общественного транспорта для инвалидов размещаются не далее 100 м от входов в общественные здания для МГН</li> <li>3. Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ширина - не менее 3,5 м;</li> <li>- обозначение знаками (международными);</li> <li>- вблизи входа в здание - не далее 50 м</li> </ul> </li> <li>4. Количество мест для транспор-</li> </ol>

									та инвалидов: (на открытых индивидуальных автостоянках) - не менее 10% (но не менее одного места)
	ОБЩИЕ требования к зоне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории предприятия) к зданию.</li> <li>2. Информационная поддержка на всех путях движения МГН.</li> <li>3. Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения).</li> <li>4. Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними. Организация мест отдыха на участке (рекомендуется).</li> </ol>							

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Приложение № № на плане	№ фото	
Вход (входы) на территорию	ДП-И (К, О, Г, У)	Приложение № 1 1	26	индивидуальное решение с ТСР
Путь (пути) движения на территории	ДП-И (Г, У)	Приложение № 1 1,2,3	26	индивидуальное решение с ТСР
Лестница (наружная)	ДП-И (Г, У)	Приложение № 2 4	27, 28	индивидуальное решение с ТСР
Пандус (наружный)	ВНД	-	-	индивидуальное решение с ТСР
Автостоянка и парковка	ДП-И (С, Г, У)	Приложение № 2 5	26	индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №   1   от «02» мая 2017 г.**I Результаты обследования:****2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская СОШ Красноярский край, Боготольский район, п.Чайковский, 11

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Приложение № № на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	Приложение №2 4	27, 28	Нет дополнительных разделительных поручней при ширине марша более 2.5 м, нет поручней с двух сторон. Не одинаковая геометрия ступеней, ступени без шероховатой поверхности, ширина проступей менее 0.3 м, высота подъема ступеней более 0.15 м	(о,с)	Приведение лестницы в соответствие всем требованиям	Установить дополнительные разделительные поручни, установить поручни с двух сторон. Сделать ступени с одинаковой геометрией, с шероховатой поверхностью, шириной проступей не менее 0.3 м, и высотой подъема не более 0.15 м
2.2	Пандус (наружный)	Нет	-	-	Нет пандуса	(к,о,с)	Строительство пандуса с соблюдением всех норм и требований	Строительство пандуса: 1.Материалы несущих конструкции пандусов - негорючие 2.Высота одного подъема (марша): - до 0,8 м (при уклоне до 8%) - до 0,2 (уклон до 10%) 3.Ширина пандуса: при одностороннем движении - не менее 1,0 м (остальные - 1,8 м) 4.Горизонтальные площадки: после каждого марша;

							<p>глубина площадки - не менее 1,5 м (в исключительных случаях предусматривать винтовые пандусы)</p> <p>5.Бортики (при перепаде высот более 0,45м): по краям маршей и горизонтальных поверхностей - высотой не менее 0,05 м</p> <p>6.Поручни (при перепаде высот более 0,45 м): все</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с двух сторон;</li> <li>- на высоте 0,7 и 0,9 м;</li> <li>- завершающие части длиннее наклонной части пандуса на 0,3 м;</li> <li>- тактильные светоотражающие наклейки на поручни;</li> <li>- тактильные противоскользящие профили и ленты на входе и выходе с пандуса;</li> <li>- материал напольного покрытия пандуса противоскользящий</li> </ul>	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	Приложение №2 6	26, 27	Нет вывески с наименованием объекта, режимом работы и видом предоставляемых услуг выполненной шрифтом брайля	(к,о,с,г,у)	Приведение входной площадки в соответствие требованиям	Установить вывеску с наименованием объекта, режимом работы и видом предоставляемых услуг выполненную шрифтом брайля
2.4	Дверь (входная)	Есть	Приложение №2 7	27, 28	Крепление двери без фиксаторов в положении «открыто» и «закрыто», порог выше 0.025 м, дверное полотно без смотровой панели	(к,о,с)	Приведение входных дверей в соответствие требованиям	Установить крепление двери с фиксаторами в положении «открыто» и «закрыто», устранить порог в дверном проёме, установить дверное полотно с смотровой панелью
2.5	Тамбур	Есть	Приложение №2 8	28	Нарушений и замечаний нет	(к,о,с,г,у)	Требования соблюдены	Работы не требуются
	ОБЩИЕ требования к	1. Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли и из каждого доступного подземного или наземного перехода к зданию.						

зоне	<p>2. Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними.</p> <p>3. Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола.</p>
------	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (наружная)	<b>ДП-И</b> (Г, У)	Приложение №2 4	27, 28	индивидуальное решение с ТСП
Пандус (наружный)	<b>ВНД</b>	-	-	индивидуальное решение с ТСП
Входная площадка (перед дверью)	<b>ДП-И</b> (К, О, Г, У)	Приложение №2 6	27	индивидуальное решение с ТСП
Дверь (входная)	<b>ДП-И</b> (Г, У)	Приложение №2 7	27, 28	индивидуальное решение с ТСП
Тамбур	<b>ДП-И</b> (К, О, С, Г, У)	Приложение №2 8	28	не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «02» мая 2017 г.**I Результаты обследования:****3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская СОШ Красноярский край, Боготольский район, п. Чайковский, 11

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Приложение № № на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Есть	Приложение №2 9	29, 30,31	Нет поручней	(с,о)	Привести коридор в соответствие требованиям	Установить поручни в коридоре, установить тактильные указатели направления движения
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	Приложение №2 10	32	Поверхность ступеней не шероховатая, нет рельефного обозначения этажей	(о,с)	Привести лестницу в соответствие требованиям	Сделать поверхность ступеней шероховатой, с рельефным обозначением этажей
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	Нет пандуса	(к,о)	Установка не возможна	Технические решения не возможны
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	Нет лифта	(к,о,)	Установка не возможна	Технические решения не возможны
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	Приложение №2 11,12,13,14,15	32	Нет эвакуационного пути полностью адаптированного для всех категорий инвалидов и МГН	(к,о,с)	Привести в соответствие эвакуационные пути всем требованиям	Адаптировать эвакуационные пути для всех категорий инвалидов и МГН

ОБЩИЕ требования к зоне	1. Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения. 2. Гигиенические сертификаты на материалы все (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними. 3. Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня все пола. 4. Зоны отдыха на каждом доступном МГН этаже (в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2 - 3 места.
-------------------------	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Приложение № № на плане	№ фото	
Коридор (вестибюль, зона ожидания)	ДП-И (К, Г, У)	Приложение №2 9	29, 30, 31	индивидуальное решение с ТСР
Лестница (внутри здания)	ДП-И (Г, У)	Приложение №2 10	32	индивидуальное решение с ТСР
Пандус (внутри здания)	ВНД	-	-	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Лифт пассажирский (или подъемник)	ВНД	-	-	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДП-И (Г, У)	Приложение №2 11,12,13,14,15	32	индивидуальное решение с ТСР

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «02» мая 2017 г.**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская СОШ Красноярский край, Боготольский район, п. Чайковский, 11

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Приложение № № на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	Приложение №2 16,17,18	38	Нарушений и замечаний нет	(к)	Требования соблюдены	Работы не требуются
4.2	Зальная форма обслуживания	Нет	-	-	Помощь волонтера (библиотека, находящаяся на втором этаже)	(к)	Установка лифта невозможна	Технические решения не возможны
4.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	Приложение №2 19	33, 34, 35, 36	Не оборудована для инвалидов, нет сменных кресел-колясок	(к,о,)	Привести гардеробную комнату в соответствие требованиям	Установка шкафов, для костылей и протезов, скамей в гардеробных. Оборудование мест для хранения кресел-колясок, приобретение сменных кресел колясок
	ОБЩИЕ требования к зоне	<p>1.Предусматривать не менее 5% мест для инвалидов все и других МГН от общей вместимости учреждения или расчетного количества посетителей (в том числе и при выделении зон специализированного обслуживания МГН в здании)</p> <p>2.При наличии нескольких идентичных мест (приборов, устройств и т.п.) обслуживания посетителей 5% их общего числа (но не менее одного) должны быть запроектированы так, чтобы инвалид мог ими воспользоваться</p> <p>3.Освещенность помещений и коммуникаций, доступных для МГН, следует повышать на одну ступень по сравнению с требованиями СНиП. Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4.</p> <p>4.Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола.</p> <p>5.Места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов располагать на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу: не более 15 м от дверей помещения, выходящего в тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа</p>						

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Приложение № № на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-И (О, С, Г, У)	Приложение №2 16,17,18	38	индивидуальное решение с ТСП
Зальная форма обслуживания	Нет	нет	нет	Работы не требуются
Бытовая комната (гардеробная)	ДП-И (Г, У)	Приложение №2 19	33, 34, 35, 36	индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «02» мая 2017 г**I Результаты обследования:****5. Санитарно-гигиенических помещений**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская СОШ Красноярский край, Боготольский район, п. Чайковский, 11

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	Приложение № № на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть	Приложение №2 22,23,24,25	33, 34, 35, 36	Не оборудована поручнями	(к,о,с)	Привести туалетные комнаты в соответствие требованиям	Установить настенные поручни возле унитазов, умывальников, расширить дверной проём
5.2	Умывальники	Есть	Приложение №2 22,23,24,25	36	Не оборудованы поручнями	(к,о,с)	Привести умывальники в соответствие требованиям	Установить настенные поручни
	ОБЩИЕ требования к зоне		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.</li> <li>2. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в универсальной кабине,</li> <li>- в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов</li> </ul> </li> <li>3. Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола.</li> <li>4. Информирование обозначения помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рядом с дверью, со стороны дверной ручки;</li> <li>- на высоте от 1,4 до 1,75 м;</li> <li>- дублирование рельефными знаками</li> </ul> </li> <li>5. Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними</li> <li>6. Рекомендовано использование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- водопроводных кранов рычажного или нажимного действия (или управляемых электронными системами),</li> <li>- управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины</li> </ul> </li> </ol>					

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации  по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		Приложение №  № на плане	№ фото	
Туалетная комната	<b>ДП-И</b> (Г, У)	Приложение №2  22,23,24,25	33, 34, 35, 36	индивидуальное решение с ТСП
Умывальники	<b>ДП-И</b> (Г, У)	Приложение №2  22,23,24,25	36	индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «02» мая 2017 г**I Результаты обследования:****6. Системы информации на объекте**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чайковская СОШ Красноярский край, Боготольский район, п.Чайковский, 11

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Приложение № № на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Нет	-	-	-	(г)	-	Установка визуальных средств информации
6.2	Акустические средства	Нет	-	-	-	(с,г)	-	Установка акустических средств информации
6.3	Тактильные средства	Нет	-	-	-	(о,с)	-	Установка тактильных средств информации
	ОБЩИЕ требования к зоне							<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ.</li> <li>2. Знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, в одном районе, соответствовать знакам в нормативных документах по стандартизации.</li> <li>3. Система средств информации зон и помещений должна обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения;</li> <li>- предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.</li> </ul> </li> <li>4. Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера. Использование компенсирующих мероприятий при невозможности применить визуальную информацию (из-за особых художественных решений интерьеров: в залах музеев, выставок и т.п.) Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией.</li> </ol>

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации  по адаптации  (вид работы)**  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	<b>ВНД</b>	-	-	индивидуальное решение с ТСП
Акустические средства	<b>ВНД</b>	-	-	индивидуальное решение с ТСП
Тактильные средства	<b>ВНД</b>	-	-	индивидуальное решение с ТСП

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

СОГЛАСОВАНО

Глава Боготольского

района \_\_\_\_\_

А.А. Белов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления

образования администрации

Боготольского района

\_\_\_\_\_ Е.В.Васькина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Чайковская СОШ

\_\_\_\_\_ Г.К.Измалкова

**Перспективный план образовательного учреждения  
по выполнению мероприятий по повышению  
значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов  
(далее – дорожная карта)  
на 2018-2025 г.г.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Чайковская СОШ  
Красноярский край, Боготольский район, п. Чайковский, 11

**Перечень мероприятий, подлежащих выполнению  
в установленные сроки, для обеспечения условий доступности  
для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере  
образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Единицы измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Финансовые затраты, необходимые для проведения мероприятия (тыс. руб.)	Источник финансирования <sup>2</sup>	Период выполнения	Ответственный исполнитель
1	Проектные работы	Шт.	1	-	Муниципальный бюджет	2020 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
2	Стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Шт.	1	100	Муниципальный бюджет	2019 г (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
3	Установка поручней	Шт.	6	54	Муниципальный бюджет	2019 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
4	Оборудование на 1 этаже санитарно-гигиенических помещений	Шт.	1	100	Краевой бюджет	2019 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
5	Приобретение контрастной цветной полосы	М.	100	31	Краевой бюджет	2020 г (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
6	Приобретение тактильных знаков	Шт.	80	59	Краевой бюджет	2020 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.

						ия)	
7	Приобретение светозвукового информатора	Шт.	5	60	Краевой бюджет	2022 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
8	Приобретение тактильной полосы	М.	170	100	Краевой бюджет	2023 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
9	Замена входных дверей	Шт.	2	350	Краевой бюджет	2024 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
10	Строительство пандусов	Шт.	2	200	Краевой бюджет	2025 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
11	Приобретение регулируемых парт для инвалидов	Шт.	10	130	Краевой бюджет	2025 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.
12	Приобретение сменных кресел-колясок	Шт.	10	400	Краевой бюджет	2025 г. (По мере финансирования)	Директор Измалкова Г.К.

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_

Г.К.Измалкова

**План-график образовательного учреждения  
по выполнению мероприятий по повышению значения  
показателей доступности  
для инвалидов объектов и услуг на 2018-2020 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организационные мероприятия		
1.1.	Создание комиссии по решению вопросов формирования доступной среды деятельности детей инвалидов	09.09.2017	Директор
1.2	Внесение предложений по реализации инклюзивного образования в образовательной деятельности школы	2018 – 2020 г.г.	Комиссия
1.3	Освещение на сайте организации вопросов по созданию безбарьерной среды для детей инвалидов	2018 -2020 г.г.	Зам.директора по УВР
1.4	Проведение анализа готовности родителей учащихся инвалидов и детей с ОВЗ к переходу на инклюзивное образование	2018 – 2020 г.г.	Зам.директора по УВР
2	Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации для детей инвалидов	2018 -2020 г.г.	
2.1	Выявление детей инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование	2018 – 2020 г.г.	Комиссия
2.2	Контроль мероприятий по реабилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ	2018 -2020 г.г.	Комиссия
2.3	Проведение обучающих семинаров для педагогов участников программы инклюзивное образование	2018-2020 г.г.	Зам. директора по УВР
3	Содействие инвалидам в преодолении информационного барьера		
3.1	Обучение основам работы на персональном компьютере детей инвалидов и с ОВЗ подлежащих инклюзивному образованию	2018 – 2020 г.г.	Зам. директора по УВР
3.2	Создание волонтерских групп с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям инвалидам и с ОВЗ	2018 -2020 г.г.	Комиссия

26



27



28



29



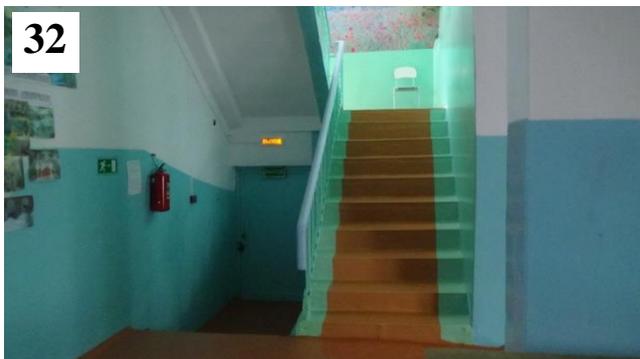
30



31



32



33



